



שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות	מספר הוראה: 7.8.2
פרק משני: פטור ממכרז	מספר טופס: ט. 7.8.2.1

משרד:	חינוך התישבותי
יחידה מזמינה:	הנחלת הלשון
תאריך:	17.7.2019

אל: ועדת המכרזים

הנדון: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ ספק חוץ

הבקשה מסתמכת על תקנה 3(29) / 3(31) (סמן את התקנה המתאימה) לתקנות חובת מכרזים ועל הוראות תכ"ם מס' 7.8.1 ו-7.8.2.

תיאור מהות ההתקשרות (רקע ופירוט התכונות של הטובין/השירות/העבודה)

התכנית "בשביל העברית" מאפשרת ללמוד את השפה הן כספר לימוד מודפס והן כספר לימוד דיגיטלי בשעות האולפן ולאחר שעות הלימודים, ומשלבת בתוכה תרגול ברמות שונות ומבדקים עצמיים, מדריך למורה מפורט וכן חומרי העשרה ופיתוח מקצועי של המורים.

התכנית "בשביל העברית" הינה תכנית יחודית מבחינת התאמת התכנים לבני נוער, מבחינת רמת התכנים, החל מרכישת הא-ב ועד לרמת מתקדמים. ומבחינת הטיפול בארבע מיומנויות השפה: האזנה, דיבור, צפייה, קריאה וכתביה. בנוסף לכך האופציה הדיגיטלית מספקת כלים רבים ומגוונים לתרגול עצמי של התלמידים תוך קבלת משוב מידי, ופלטפורמה עשירה לפיתוח מקצועי של המורים.

האם קיים בנושא זה מכרז מרכזי של החשב הכללי או גורם ממשלתי מוסמך אחר? כן לא

סוג ההתקשרות: (סמן X במקום המתאים)

טובין שירותים ביצוע עבודה

שם הספק:	מט"ח
מספר הספק (פ.ח.צ.ע.מ/מספר עמותה)	510557705
ספק זה הנו:	<input type="checkbox"/> ספק חוץ <input checked="" type="checkbox"/> ספק יחיד
אומדן / שווי ההתקשרות:	186.000 ש"ח
תקופת ההתקשרות:	1.9.2019-31.8.2020

שם הטופס: חוות דעת מקצועית במסגרת כוונה להתקשר עם ספק יחיד/ספק חוץ

מספר הוראה: 7.8.2

פרק ראשי: התקשרויות ורכישות

מספר טופס: ט. 7.8.2.1

פרק משני: פטור ממכרז

נימוקים כי הספק הוא ספק יחיד או כי הטובין הם טובי חוץ (במקרה הצורך ניתן לצרף עמודים נוספים וכל מסמך רלוונטי נוסף)

נא להתייחס לסעיפים הבאים:

1. האמצעים שבהם נערכו בדיקות לאיתור ספקים נוספים והכנת חוות דעת כולל פירוט מקורות מידע ופעולות שננקטו (לדוגמה חיפוש באינטרנט, התכתבות עם ספקים, פגישה או שיחה עם ספקים וכדומה).
2. ממצאי הבדיקה (אם ישנם ספקים נוספים בתחום ההתקשרות, יש לפרט את הסיבות לאי התאמתם לביצוע ההתקשרות עימם ואת הסיבות להיות הספק שלגביו נכתבה חוות הדעת ספק יחיד/ספק חוץ)
3. נימוקים והערות נוספות

לאחר בדיקה מעמיקה שערכתי מצאתי תכניות מצומצמות המיועדות לתלמידים בבית ספר יסודי, וכן כלי לתרגול הפועל בלבד לסטודנטים באוניברסיטה. לא מצאתי שום גוף שיתן מענה לצרכי התלמידים בחט"ב וחט"ח, תכנית רחבה ומקיפה שתכשיר את התלמידים להשתלב בכיתות אם לקראת למידה של מקצועות עתירי מלל. הגוף היחיד הנותן את המענה הנדרש הוא מט"ח

חוות דעתי זו ניתנת מתוקף היותי הסמכות המקצועית לנושא זה.

בכבוד רב,

לילי פריד	מפקחת עולים ומנהלת היחידה להנחלת הלשטו	לילי פריד
שם בעל הסמכות המקצועית	תפקיד בעל הסמכות המקצועית	חתימה